

OPAVA

Celkový počet doučujících se dětí v uplynulém pololetí je **15 dětí** z celkem **9 opavských základních a středních škol**. Jedná se o děti, které jsou ovlivněny znevýhodněným prostředím. Tyto děti jsou doučovány v jejich přirozeném domácím prostředí, **jsou doučovány celkem 6 studenty vysokých škol a gymnázií**.

Aktivně spolupracujeme se **2 základními školami**.

Dobrá praxe

Rodina xy s naší organizací Eurotopia.cz, o.p.s. spolupracuje již od roku 2014. Jedná se o romskou rodinu, žijící separovaně od romské menšiny v Opavě. Otec pracoval jako zedník, matka byla uklízečkou.

Dcera na počátku naší spolupráce navštěvovala 3. třídu, syn 7. třídu základní školy. Školní výsledky dětí byly průměrné, ovšem matka chtěla pro své děti získat co nejlepší výsledky, aby se děti začlenily do školního kolektivu a také vnímala i potřebnost dalšího navazujícího vzdělávání se dětí na střední škole, protože ona sama tu příležitost neměla.

Spolupráce byla zahájena mapováním potřeb dětí, rodičů a také školy. Byli jsme v intenzivním kontaktu se speciálním pedagogem školy a také s učiteli obou dětí. Sofie byla roztěkaná, neposedná, byl problém udržet její pozornost správným směrem, ale těžilo se z její píce učit se novým věcem. Dcera je talentovaná, dvakrát do týdne navštěvuje základní uměleckou školu, učí se zde hře na housle. Oba rodiče ji v tomto velice podporují.

Synovy známky byly průměrné, i když bylo patrné, že při zvýšení svého úsilí by mohl dosáhnout i na vyznamenání. V jeho případě bylo největším problémem nedostatek motivace k učení, protože kamarádi ze třídy měli daleko horší výsledky.

Doučování obou dětí probíhalo dvakrát týdně, v domácím prostředí, vždy za spolupráce matky dětí, která děti po celou dobu motivovala a snažila se také učivo pochopit, aby dětem mohla být ku pomoci. Doučování bylo koncipováno s ohledem na fakt, že syn měl ambice za dva roky dělat přijímací zkoušky na střední školy a učivo probírané od sedmé třídy už je při těchto zkouškách zahrnuto. U chlapce se povedlo celkově zlepšit známky ze všech předmětů, zabránilo se propadnutí z fyziky, které mu jeden čas hrozilo.

Když byl chlapec v 9. třídě, oslovili jsme organizaci Romea, která podporuje romské studenty při jejich vzdělávání. Prostřednictvím této organizace se povedlo zaplatit přípravný kurz na přijímací zkoušky na střední odbornou školu, kam ho nakonec také po úspěšných zkouškách přijali.

Matka dětí byla po celou dobu spolupráce motivována k rozšíření si svého základního vzdělání. Vzhledem k naší intenzivní spolupráci ji nadchla práce sociálního pracovníka, snažili jsme se tedy jít tímto směrem. Klientku (matku dětí) se povedlo přihlásit na rekvalifikační kurz pracovníka v sociálních službách.

Rodina je silně motivována dobrými výsledky dětí, rodiče se aktivně zajímají o jejich prospěch, podporují je a motivují v jejich dalším úsilí.

Chlapec v současné chvíli úspěšně dokončuje 1. ročník střední školy, jeho sestra je velice talentovaná dívka, která se začíná prosazovat ve hře na housle, její ambicí je pokračovat ve studiu na konzervatoři. Klientka v současnosti pracuje jako terénní sociální pracovníce, práce ji baví a uspokojuje.

